מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את הצליל אוּ בתנועות שורוק וקובוץ
- לקרוא מילים עם שורוק וקובוץ מתוך הסיפור
- לתרגל כתיבה של מילים חדשות עם הצליל אוּ

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זיהוי הצליל אוּ

1. א – עוּגָה
2. א – דּוּבִּי
3. ב – דּוּבִּי הַדּוֹב
4. ג – כְּתֹם
5. ב – חַמָּה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה של שורוק
2. נכון – זו ההגדרה של קובוץ
3. לא נכון – הסיפור מספר על עוגה, דובי וגם כדור
4. נכון – כך מופיע בסיפור
5. לא נכון – אוּ ואִי הם צלילים שונים

חלק ג' – השלמת מילים

1. עוּגָה
2. דּוּבִּי
3. כַּדּוּר
4. שֻׁלְחָן
5. תַּפּוּחַ

חלק ד' – התאמת מילים למשמעות

1. 1 – ג (מַאֲפֶה מָתוֹק)
2. 2 – ד (שֵׁם שֶׁל דֹּב קָטָן)
3. 3 – א (צַעֲצוּעַ עָגֹל)
4. 4 – ה (רָהִיט שֶׁאוֹכְלִים עָלָיו)
5. 5 – ב (פְּרִי אָדֹם אוֹ יָרֹק)

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. לדוגמה: סוּכָּר, כּוּתֹנֶת
2. אמא אפתה עוגה חמה והילד שיחק עם כדור כתום

חלק ו' – ציור וכתיבה

1. ציור מתאים וכתיבה נכונה של המילה עוגה עם שורוק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילה עם וּ, למשל עוגה או דובי
- מילה עם ֻ, למשל שולחן
- תשובה הגיונית הקשורה לעוגה, לדובי או לכדור

טיפים להפעלה:

- כדאי להקריא את הסיפור פעם נוספת לפני תחילת הדף ולהצביע על מקומות עם שורוק וקובוץ
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בחלקי המילוי וההתאמה בלבד ולדלג על חלק הכתיבה החופשית
- מומלץ לכתוב על הלוח דוגמה אחת של שורוק (וּ) ואחת של קובוץ (ֻ) לפני תחילת העבודה

דף תרגול: שׁוּרוּק וְקִבּוּץ – עוּגָה חַמָּה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את התנועה או - שורוק וקובוץ, דרך הסיפור הקצר על עוגה חמה, דובי הדוב והכדור הכתום.

1 חלק א' – זיהוי הצליל או

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו מילה שומעים את הצליל או?

א) עוּגָה ב) בַּיִת ג) שָׁלוֹם ד) יֶלֶד

2. באיזו מילה יש שורוק?

א) דּוּבִּי ב) אַבָּא ג) אִמָּא ד) סֵפֶר

3. מה השם של הדוב בסיפור?

א) כֶּלֶב ב) דּוּבִּי הַדּוֹב ג) חָתוּל ד) צִפּוֹר

4. מה צבע הכדור בסיפור?

א) כָּחֹל ב) יָרֹק ג) כָּתֹם ד) לָבָן

5. איזו מילה מתארת את העוגה בסיפור?

א) קָרָה ב) חַמָּה ג) קְטַנָּה ד) יְרֻקָּה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שורוק נכתב עם האות ו ונקודה באמצע.	☐	☐
2	קובוץ נכתב עם שלוש נקודות מתחת לאות.	☐	☐
3	הסיפור עוגה חמה מספר על כדור בלבד.	☐	☐
4	דובי הדוב הוא דמות בסיפור.	☐	☐
5	הצליל או נשמע בדיוק כמו הצליל אִי.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אִמָּא אָפְתָה _____ חַמָּה בַּתַּנּוּר.

2. _____ הַדּוֹב אוֹהֵב לְאֱכֹל דְּבַשׁ.

3. הַיֶּלֶד מְשַׂחֵק בְּ _____ כָּתֹם.

4. כֻּלָּנוּ יוֹשְׁבִים לְיַד הַ _____ וְאוֹכְלִים.

5. הַיֶּלֶד אוֹכֵל _____ אֹדֶם וְטָעִים.

4 חלק ד' – התאמת מילים למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עוּגָה	____	**א.** צַעֲצוּעַ עָגֹל
2. דּוּבִּי	____	**ב.** פְּרִי אָדֹם אוֹ יָרֹק
3. כַּדּוּר	____	**ג.** מַאֲפֶה מָתוֹק
4. שִׂלְחָן	____	**ד.** שֵׁם שֶׁל דֹּב קָטָן
5. תַּפּוּחַ	____	**ה.** רָהִיט שֶׁאוֹכְלִים עָלָיו

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כִּתבו שתי מילים נוספות עם הצליל או (שורוק או קובוץ).

2. ספרו בשתי שורות מה קרה בסיפור עוגה חמה.

6 חלק ו' – ציור וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו את העוגה החמה וכתבו תחתיה את המילה עוגה.

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת עם שורוק.

כתבו מילה אחת עם קובוץ.

מה קרה בסיפור עוגה חמה? כתבו משפט אחד.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀