מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את הצליל או בתנועות שורק וקובוץ
- לקרוא מילים עם שורק וקובוץ מתוך הסיפור
- לתרגל כתיבה של מילים חדשות עם הצליל או

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי הצליל או

1. א – עוּגָה
2. א – דּוּבִּי
3. ב – דּוּבִּי הַדּוֹב
4. ג – כֻּתֹּם
5. ב – חַמָּה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה של שורק
2. נכון – זו ההגדרה של קובוץ
3. לא נכון – הסיפור מספר על עוגה, דובי וגם כדור
4. נכון – כך מופיע בסיפור
5. לא נכון – או ואִי הם צלילים שונים

חלק ג' – השלמת מילים

1. עוּגָה
2. דּוּבִּי
3. כַּדּוּר
4. שֻׁלְחָן
5. תַּפּוּחַ

חלק ד' – התאמת מילים למשמעות

1. 1 – ג (מַאֲפֶה מָתוֹק)
2. 2 – ה (שֵׁם שֶׁל דֹּב קָטָן)
3. 3 – ד (צַעֲצוּעַ עָגֹל)
4. 4 – א (רָהִיט שֶׁאוֹכְלִים עָלָיו)
5. 5 – ב (פְּרִי אָדֹם אוֹ יָרֹק)

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. לדוגמה: סוּכָּר, כּוֹתֶנֶת
2. אמא אפתה עוגה חמה והילד שיחק עם כדור כתום

חלק ו' – ציור וכתיבה

1. ציור מתאים וכתיבה נכונה של המילה עוגה עם שורק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילה עם וּ, למשל עוגה או דובי
- מילה עם ֻ, למשל שולחן
- תשובה הגיונית הקשורה לעוגה, לדובי או לכדור

טיפים להפעלה:

- כדאי להקריא את הסיפור פעם נוספת לפני תחילת הדף ולהצביע על מקומות עם שורק וקובוץ
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בחלקי המילוי וההתאמה בלבד ולדלג על חלק הכתיבה החופשית
- מומלץ לכתוב על הלוח דוגמה אחת של שורק (וּ) ואחת של קובוץ (ֻ) לפני תחילת העבודה

דף תרגול: שׁוּרוֹק וְקִבּוּץ – עוּגָה חַמָּה

דף התלמיד/ה · עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נלמד איך קוראים וכותבים את הצליל או במילים כמו עוגה ודובי.

מילון קטן:

שׁוּרוֹק	האות ו עם נקודה באמצע, נשמעת כמו או
קִבּוּץ	שלוש נקודות קטנות מתחת לאות, נשמעת כמו או
עוּגָה	מאפה מתוק שאופים בתנור
דּוּבִּי	שם של דוב קטן בסיפור
כַּדּוּר	צעצוע עגול ששחקים איתו
תְּנוּעָה	הצליל שעוזר לנו לקרוא את האות
שֻׁלְחָן	רהיט שיושבים לידו ואוכלים

1 חלק א' – זיהוי הצליל או

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו מילה יש או?

א) עוּגָה ב) בַּיִת ג) שָׁלוֹם ד) יֶלֶד

2. איפה יש ו עם נקודה?

א) דּוּבִּי ב) אַבָּא ג) אִמָּא ד) סֵפֶר

3. איך קוראים לדוב?

א) כֶּלֶב ב) דּוּבִּי הַדּוֹב ג) חָתוּל ד) צִפּוֹר

4. מה הצבע של הכדור?

א) כָּחֹל ב) יָרֹק ג) כָּתֹם ד) לָבָן

5. איך העוגה בסיפור?

א) קָרָה ב) חַמָּה ג) קְטַנָּה ד) יְרֻקָּה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שורוק נכתב עם האות ו ונקודה באמצע.	☐	☐
2	קובוץ נכתב עם שלוש נקודות מתחת לאות.	☐	☐
3	הסיפור עוגה חמה מספר על כדור בלבד.	☐	☐
4	דובי הדוב הוא דמות בסיפור.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	הצליל אוּ נשמע בדיוק כמו הצליל אִי.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אִמָּא אָפְתָה _____ חַמָּה בַּתַּנּוּר.

2. _____ הַדּוֹב אוֹהֵב לֶאֱכֹל דְּבַשׁ.

3. הַיֶּלֶד מְשַׂחֵק בְּ _____ כְּתֹם.

4. כֻּלָּנוּ יוֹשְׁבִים לְיַד הַ _____ וְאוֹכְלִים.

5. הַיֶּלֶד אוֹכֵל _____ אָדֹם וְטָעִים.

4 חלק ד׳ – התאמת מילים למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עוּגָה	___	**א.** רָהִיט שֶׁאוֹכְלִים עָלָיו
2. דּוּבִּי	___	**ב.** פְּרִי אָדֹם אוֹ יָרֹק
3. כִּדּוּר	___	**ג.** מַאֲפֶה מָתוֹק
4. שֻׁלְחָן	___	**ד.** צַעֲצוּעַ עָגֹל
5. תַּפּוּחַ	___	**ה.** שֵׁם שֶׁל דֹּב קָטָן

5 חלק ה׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כִּתבו שתי מילים נוספות עם הצליל אוּ (שורוק או קובוץ).

_____

_____

_____

2. ספרו בשתי שורות מה קרה בסיפור עוגה חמה.

_____

_____

_____

6 חלק ו׳ – ציור וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו את העוגה החמה וכתבו תחתיה את המילה עוגה.

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת עם שורוק.

כתבו מילה אחת עם קובוץ.

מה קרה בסיפור עוגה חמה? כתבו משפט אחד.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀