מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את הצליל או בתנועות שורק וקובוץ
- לקרוא מילים עם שורק וקובוץ מתוך הסיפור
- לתרגל כתיבה של מילים חדשות עם הצליל או

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי הצליל או

- 1. א – עוּגָה
- 2. א – דּוּבִּי

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – זו ההגדרה של שורוק
- 2. נכון – זו ההגדרה של קובוץ

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. עוּגָה
- 2. דּוּבִּי

חלק ד' – התאמת מילים למשמעות

- 1 – ד (מַאֲפֶה מָתוֹק)
- 2 – ג (שֵׁם שֶׁל דֹּב קָטָן)
- 3 – ב (צַעֲצוּעַ עָגֹל)
- 4 – א (רָהִיט שֶׁאוֹכְלִים עָלָיו)

חלק ה' – כתיבה קצרה

- 1. לדוגמה: סוּכָּר, כּוֹתֹנֶת

חלק ו' – ציור וכתיבה

- 1. ציור מתאים וכתיבה נכונה של המילה עוגה עם שורוק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילה עם וּ, למשל עוגה או דובי
- מילה עם ֻ, למשל שולחן
- תשובה הגיונית הקשורה לעוגה, לדובי או לכדור

טיפים להפעלה:

- כדאי להקריא את הסיפור פעם נוספת לפני תחילת הדף ולהצביע על מקומות עם שורוק וקובוץ
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בחלקי המילוי וההתאמה בלבד ולדלג על חלק הכתיבה החופשית
- מומלץ לכתוב על הלוח דוגמה אחת של שורוק (וּ) ואחת של קובוץ (ֻ) לפני תחילת העבודה

דף תרגול: שׁוּרוּק וְקִבּוּץ – עוּגָה חַמָּה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את התנועה או - שורוק וקובוץ, דרך הסיפור הקצר על עוגה חמה, דובי הדוב והכדור הכתום.

בנק מילים: דּוּבִּי | עוּגָה

1 חלק א' – זיהוי הצליל או

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו מילה שומעים את הצליל או?

א) עוּגָה ב) בַּיִת ג) שָׁלוֹם

2. באיזו מילה יש שורוק?

א) דּוּבִּי ב) אַבָּא ג) אִמָּא

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שורוק נכתב עם האות ו ונקודה באמצע.	☐	☐
2	קובוץ נכתב עם שלוש נקודות מתחת לאות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אִמָּא אָפְתָה _____ חַמָּה בַּתַּנּוּר.

2. _____ הַדּוֹב אוֹהֵב לֶאֱכֹל דְּבַשׁ.

4 חלק ד׳ – התאמת מילים למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עוּגָה	___	**א.** רָהִיט שֶׁאוֹכְלִים עָלָיו
2. דּוּבִּי	___	**ב.** צַעֲצוּעַ עָגֹל
3. כַּדּוּר	___	**ג.** שֵׁם שֶׁל דֹּב קָטָן
4. שֻׁלְחָן	___	**ד.** מַאֲפֶה מָתוֹק

5 חלק ה׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כִּתבו שתי מילים נוספות עם הצליל אוּ (שורוק או קובוץ).

6 חלק ו׳ – ציור וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו את העוגה החמה וכתבו תחתיה את המילה עוגה.

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת עם שורוק.

כתבו מילה אחת עם קובוץ.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀